Հաստատված է

սկզբնական կրթության ֆակուլտետի խորհրդի

2021 թվականի փետրվարի 24-ի թիվ 6 նիստում

ֆակուլտետի դեկան՝

Հ. Խաչատրյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ

(2021 - 2025 ԹԹ.)

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Սկզբնական կրթության ֆակուլտետը Խ․ Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի ստորաբաժանում է, որը նպատակաուղղված է հանրակրթության ոլորտում, մասնավորապես, նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների և տարրական դպրոցի, ՀՀ և միջազգային աշխատաշուկայում մրցունակ, մասնագիտական կայուն գիտելիքներով, սոցիալական պատասխանատվության և ժողովրդավարական արժեքներով առաջնորդվող մասնագետների պատրաստմանը:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Խ․ Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի սկզբնական կրթության ֆակուլտետի տեսլականն է մինչև 2025 թվականը նախադպրոցական և տարրական կրթության ոլորտներում մատուցվող ծառայություններում ֆակուլտետը դարձնել նորարարական, գործնական, հետազոտական գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ տրամադրող, , ստեղծագործ միտք զարգացնող, անձի շարունակական զարգացում ապահովող, ազգային, հոգևոր, բարոյական և համամարդկային արժեքներ սերմանող առաջատար ստորաբաժանում:

Մատչելի և բարձրորակ կրթություն	*Ֆակուլտետում կարևորվում է ՀՀ յուրաքանչյուր քաղաքացու մատչելի, հասանելի և բարձրորակ կրթություն ձեռքերելու հնարավորությունը, առանցքային համարելով գիտամանկավարժական համակազմի ապահովումը:*
Որակի ապահովում և ամրապնդում	*Ֆակուլտետը կարևորում է իր փեսլականի և առաքելության իրագործմանը միտված որակի ներքին ապահովման մշակույթի ամրապնդումը:*
Նորարարություն և ինքնակատարելագործում	*Ֆակուլտետի հաջողության գրավականը ուսանողների և աշխատակիցների նորարարությանը միտված ակտիվությունն ու ստեղծագործական նախաձեռնության առաջանցիկ դրսևորումն է: Արժևորվում և խրախուսվում է ՀՊՄՀ, մասնավորապես սկզբնական կրթության ֆակուլտետի խնդիրների լուծմանն ուղղված նորարարական գաղափարներն ու մոտեցումները, ինչպես նաև դրանց հետագա կիրառումը և զարգացման հնարավորությունները:*

Ուսանողակենտրոն ուսումնառություն ու կրթական առաջընթաց

Ֆակուլտետն առաջնային է համարում ուսանողակենտրոն ուսումնառությունն ու ուսանողի կրթական առաջընթացը, ուսանողի կրթական ձեռքբերումներն ու ուսումնառությունից նրա բավարարվածությունը և հաջողությունները: Ֆակուլտետի աշխատանքները միտված են ուսանողների կարիքների հաշվառմամբ նրա գործունեության և օժանդակ ծառայությունների կազմակերպմանը, ինչպես նաև կրթական գործընթացներում համապատասխան քաղաքականության և կրթական ծրագրերի մշակմանը:

ՆՊԱՏԱԿ՝ ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Խնդիր 1. Վերանայել և լրամշակել որակյալ կրթական ծառայությունների մատուցման նորմատիվաիրավական հենքը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Իրականացնել ՄԿԾ-ների ղեկավարման ամբողջական ընթացակարգի մշակման հետ կապված քննարկումներ	2021	Դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	ՄԿՇ-ի ղեկավարման ընթացակարգ	Ընթացակրգին գործող նորմատիվային ակտերի անհամապատասխանությունը, ինչը կարող է բերել ընթացակարգի կիարժեք կիրարկման դժվարություններ: Մարդկային գործոնը:
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1	ՄԿԾ-ների ընթացակարգի կիրառման վերաբերյալ փաստական տվյալներէ հաշվետվություններ և արձանագրություններ:						
1.2	ՄԿԾ-ներում հետազոտական և նախնական մասնագիտական փործառության ձևավորման նորովի քաղաքականության, գործիքակազմի վերաբերյալ հարցումներահակիցների շրջանում, հաշվետվություններ և արձանագրություններ:						

Խնդիր 2. Իրականացնել մասնագիտական ոլորտում առաջատար միջազգային և ներհանրապետական ՄՈՒՀ-երի կրթական ծրագրերի հենանշում (բենչմարկ)՝ միջազգային և ներհանրապետական շարժունության խթանման նպատակով

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Իրականացնել առաջատար ՄՈՒՀ-երի համապատասխան ՄԿԾ-ների բենչմարկ	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Համադրելի մասնագիտական կրթական ծրագրեր	Ուսումնական գործընթացների սահմանված ժամկետների և կրթական ծրագրերի բաղադրիչների անհամապատասխանություն
2	Ընդլայնել ֆակուլտետի և ամբիոնների աշխատակիցների մասնակցությունը միջազգային համագործակցության և շարժունության իրականացման գործընթացներին	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Միջազգային և տեղական ՄՈՒՀ-երի ուսումնական ստորաբաժանումների հետ համատեղ հետազոտություններ և ՄԿԾ-ներ	Ֆինանսական միջոցների սղություն, լեզուների իմացությամբ մասնագետների անբավարարություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
2.1	Միջազգային և ներպետական ոլորտում առաջատար ՄՈՒՀ-երի համապատասխան ՄԿԾ-ների հետ 50% համադրելիություն						
2.2	Միջազգային և ներպետական ուսումնական ստորաբաժանումների հետ առնվազն մեկ գիտական հետազոտություն և կրթական ծրագիր						

Խնդիր 3. Նպաստել մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունահեն և հետազոտահեն վերջնարդյունքների ձևավորմանը՝ ելնելով շահակիցների կարիքներից և առաջանցիկ փոխձի ներդրման արնհրաժեշտությունից

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
3.1	Բացահայտել շահակիցների/դասախոս, ուսանող, գործատու/ բավարարվածությունը ՄԿԾ վերջնարդյունքներից	Յուրաքանչյուր տարվա վերջ	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային Ֆինանսական	Շահակիցների կարիքների վերաբերյալ իրականացված վերլություն	Հետազոտության մեթոդաբանության ոչ լիարժեք կիրառում, ոչ բավարար թաձփանցիկություն, շահակիցների անպատրաստությունը նմանատիպ հարցումներին մասնակցելուն
3.2	Վերանայել ուսումնական պլանները՝ ըստ առարկայական վերջնարդյունքների և ECTS կրեդիտների տրամադրման տեսակարար կշռի	Պարբեբաբար	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային ֆինանսական	Վերանայված ուսումնական պլաններ	Ֆինանսական միջոցների աղություն, համապատասխամ ոլորտի մասնագետների սակավություն
3.3	Շահեկիցների ներգրավմամբ՝ վերլուծել առկա ՄԿԾ-ներում դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդները, ժամանակակից փորձը՝ մշակելով մեթոդների ընտրության և	2023-2024	ՄԿԾ պատասխանատուներ, Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Շահեկիցների ներգրավմամբ իրականացված հենանշում և ընտրության հայտանիշներ	Ժամանակակից մանկավարժական փորձին, դասավանդման, գնահատման մեթոդներին լիարժեք տիրապետող մասնագետների սակավություն

	բազմազանեցման հայտանիշներ						
3.4	Ըստ կրթական աստիճանների և ուղղվածությունների՝ զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և ներհամալսարանական մեխանիզմները	2023-2025	ՄԿԾ պատասխանատուներ, Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Դասավանդման և ուսումնառության աջակցման մեթոդական ուղեցույցեր	Հոգեբանամանկավարժակա ն մոտեցումների անհամապատասխանություն
3.5	Ապահովել դասընթացների ներդաշնակեցումը կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքներին	Պարբե րաբար	ՄԿԾ պատասխանատուներ, Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքներին համապատասխամ և համադրելի դասընթացների վերջնարդյունքներ	Փորձագետ – մասնագետների սակավություն
3.6	Վերհանել մասնագիտական նախնական փորձառության (պրակտիկայի) շրջանակներում ՄԿԾ վերջնարդյունքների իրագործելիությունը, համապատասխանությո ւնը աշխատաշուկայի պահանջներին	պարբե րաբար	ՄԿԾ պատասխանատուներ, Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Պրակտիկայի իրականացման վերաբերյալ ամբողջական քաղաքականություն	Ֆակուլտետի և պրակտիկայի բազաների աշխատանքային ռեժիմների անհամադրելիություն, պրակտիկայի աշխատանքներին ներգրավված մասնագետների ոչ պատշաճ պատրաստվածությունն ու թղթավարության իմացությունը
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
3.1	Շահակիցների կարիքների վերաբերյալ իրականացված հարցումների հիման վրա վերլուծություններ և առաջարկությունների փաթեթներ, դրանց մասին քննարկման փաստական տվյալներ՝ արձանագրություններ, որոշումներ						
3.2	Վերանայված ուսումնական պլանների առկայություն՝ ըստ ՊԻԳԲ շրջափուլի փաստական տվյալներ						
3.3	ՄԿԾ-ներում դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման բազմազանեցված և հիմնավորված մեթոդներ, մշակված հայտանիշների մասին վերլուծություն						
3.4	Դասավանդման և ուսումնառության աջակցման մեթոդական ուղղցույցների կիրառման վերաբերյալ փաստական տվյալներ՝ կարծիքներ, արձանագրություններ, բարելավման քայլեր						

3.5	Կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքներին համապատասխան և համադրելի դասընթացներիգնահատման մեխանիզմների կիրառման մասին փաստական տվյալներ	
3.6	Պրակտիկայի իրականացման վերաբերյալ մշակված ամբողջական քաղաքականությունև ուղեկցող փաստաթղթերի կիրարարկման փաստեր, արձանագրություններ, հաշվետվություններ	

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿ՝ ՇԱՐՈՒՆԱԿԵԼ ԶԱՐԳԱՑՆԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՊԱՍՏԵԼՈՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆԸ, ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆԸ, ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Խնդիր 1. Լավարկել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության ցուցանիշները

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1.	Շարունակաբար զարգացնել համալսարանի առաքելությունից բխող գիտական ուղղությունները՝ մանկավարժություն, հոգեբանություն, դասավանդման մեթոդիկաներ, հայագիտություն	պարբեր աբար	Ամբիոնի վարիչներ, ամբիոնների որակի պատասխանատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային Ֆինանսական	Մենագրություններ, գիտական հոդվածներ, զեկույցներ և այլն:	Ֆինանսական անբավարարություն, բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների սակավություն/արտահոսք բուհից/

2	Շարունակաբար զինել գիտական լաբորատորիաները ժամանակակից սարքավորումներով	պարբեր աբար	Համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Շահակիցները	Նյութական, ֆինանսական	Ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան գիտական լաբորատորիաներ	Ֆինանսների անբավարարություն
3	Կազմակերպել միջազգային և հանրապետական գիտական ֆորումներ, համալսարանի առաջատար գիտական ուղղություններով	պարբեր աբար	Համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Շահակիցները Գիտական կենտրոններ, գիտական հանրություն	Մարդկային, նյութական	Միջազգային և հանրապետական գիտական ֆորումներ	Ֆինանսների անբավարարություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1.	Գերակա ուղղությամբ յուրաքանչյուր տարում **առնվազն** 50 գիտական հոդված միջազգային և հանրապետական գիտաչափական շտեմարաններում ընդգրկված գիտական ամսագրերում, հինգ մենագրություն կամ ձեռնարկ						
1. 2	Հաշվետու ժամանակաշրջանում, ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան մուլտիմեդիոն լաբորատորիայի վերազինում և գործարկում						
1. 3	Միջազգային և հանրապետական գիտական ֆորումներ՝ յուրաքաչյուր երեք տարին մեկ միջազգային և 3 հանրապետական:						

Խնդիր 2. Նպաստել համալսարանում գիտական հրապարակչական գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը և գիտահետազոտական աշխատանքների միջազգայնացմանը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
3	Մշակել և ներդնել միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականներում ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների (պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ) հետազոտությունների հրատարակումը խթանող մեխանիզմներ	2021-2025	Համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն Ֆակուլտետներ, ամբիոններ	Գիտնականներ, մագիստրոսներ, հայցորդներ, ասպիրանտներ	Ֆինանսական, մարդկային	Միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականներում ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների (պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ) հետազոտությունների հրատարակումը խթանող գործողությունների պլան	Ֆինանսների բացակայություն, անհրաժեշտ ռեսուրսների սակավություն, մոտիվացիայի բացակայություն, մշակված մեխանիզմների կիրարկման դժվարություններ
4	Մշակել և ներդնել ՄՈՒՀ-ի ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների գիտական գործունեության գնահատման և վարկանիշավորման արդյունավետ համակարգ	2023-2025	Համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն Ֆակուլտետներ, ամբիոններ	ՊԴԱ, երիտասարդ գիտնականներ, հետազոտողներ	Ֆինանսական, մարդկային	ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների գիտական գործունեության գնահատման և վարկանիշավորման համակարգ	Ֆինանսների սակավություն
5	Ընդլայնել միջազգային և ներպետական գիտական կառույցների հետ ուղիղ	2023-2025	Համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական	ՊԴԱ, երիտասարդ գիտնականներ,	Ֆինանսական, մարդկային	Միջազգային և ներպետական գիտական կառույցների	Ֆինանսների սակավություն, օտարալեզու որակավորված մասնագետների ոչ բավարար

	համագործակցության ուղղություններն ու ձևերը		կենտրոն Ֆակուլտետներ, ամբիոններ	հետազոտողներ		հետ համագործակցային ծրագրեր	քանակ
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
2.1	Միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականներում ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների (պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ) հետազոտությունների հրատարկման տարեկան առնվազն երեք տոկոս աճ						
2.2	ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների գիտական գործունեության գնահատման և վարկանիշավորման ընթացակարգի առկայություն և կիրառման վերաբերյալ փաստական տվյալներ						
2.3	Միջազգային և ներպետական գիտական կառույցների հետ համագործակցային առնվազն մեկ գործող պայմանագրի առկայություն						

Խնդիր 3. Նպաստել համալսարանում գիտական կադրերի պատրաստմանը և շարունակական վերապատրաստմանը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1.	Ընդլայնել արտաքին գործընկերների հետ համատեղ վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման նոր մոդելների ներդրման գործընթացը	2023-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով	ՊԴԱ, երիտասարդ գիտնականներ, հետազոտողներ	Ֆինանսական, մարդկային	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման նոր ծրագրեր	Մասնագետների սակավություն, Ֆինանսների բացակայություն
2.	Մշակել և ներդնել ֆակուլտետի գիտական հենքի վրա սփյուռքի մեր հայրենակիցների և օտարազգի գիտնականների	2023-2025	Միջազգային համագործակցության բաժին Դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային	ՊԴԱ, երիտասարդ գիտնականներ, հետազոտողներ, սփյուռքում գործող	Ֆինանսական, մարդկային	Սփյուռքահայ և օտարազգի գիտնականների, հետազոտողների վերապատրաստման գործող ծրագիր	Մասնագետների սակավություն, Ֆինանսների բացակայություն

	վերապատրաստման գործուն մեխանիզմներ		համագործակցության գծով	գիտնականներ, օտարազգի հետազոտողներ			
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
3.1.	Ֆակուլտետի գիտամանկավարժական կադրերի որակավորման բարձրացման տարեկան առնվազն 20 տոկոս աճ						
3.2	Համալսարանում գիտամանկավարժական կադրերի որակավորման բարձրացման, կարիքների վերհանման և մշտադիտարկման էլեկտրոնային համակարգի աշխատանքի վերաբերյալ վերլուծություններ տարեկան կտրվածքով						
3.3	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման առնվազն երեք նոր ծրագրերի առկայություն						
3.4.	Սփյուռքահայ և օտարազգի գիտնականների, հետազոտողների վերապատրաստման գործող ծրագրերի աճ և մասնակիցների թվաքանակի ավելացում:						

Խնդիր 4. Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ փորձի տարածմանը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Ապահովել ֆակուլտետի աշխատակիցների մտավոր գործունեության արդյունքների ներդրման հաշվին միջազգային ծրագրերից ստացված արտաբյուջետային միջոցների աճ	պարբերաբար	Միջազգային համագործակցության բաժին, ֆակուլտետի գիտության և միջազգային համագործակցության գծով դեկանի տեղակալ Ամբիոնների վարիչներ	ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականներ, հետազոտողներ	Մարդկային	Գիտնականների ֆինանսական միջոցների աճ	Միջազգային դոնոր ծրագրերի անհասանելիություն, մասնագետների բացակայություն, օտար լեզվի ոչ բավարար իմացություն ֆոնդհայթայթման հմտությունների բացակայություն
2	Մշակել ֆակուլտետի աշխատողների գիտական գործունեության արդյունքների ապրանքայնացման,	2023-2024	Միջազգային համագործակցության բաժին, դեկան, ֆակուլտետի գիտության և	ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականներ, հետազոտողներ	Մարդկային, ֆինանսական, նյութական	Համալսարանի աշխատողների գիտական գործունեության արդյունքների	Ապրանքայնացմանը միտված գիտական ծրագրերի և մասնագետների բացակայություն, ֆինանսների

	աշխատաշուկայի համապատասխան ոլորտներում դրանց ներդրումայնության բարձրացման մեխանիզմներ		միջազգային համագործակցության գծով դեկանի տեղակալ Ամբիոնների վարիչներ			ապրանքայնացման խորհրդատվություն և աջակցություն	անբավարարություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
4.1.	Ֆակուլտետի ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների հեղինակային և հարակից այլ իրավունքներով պաշտպանված գիտական մտքի, թեմաների տարեկան աճ						
4.2	Ֆակուլտետի ՊԴԱ-ի, երիտասարդ գիտնականների, հետազոտողների գիտական միջազգային ծրագրերի տարեկան երկու տոկոս աճ						
4.3	Ֆակուլտետի աշխատողների գիտական գործունեության արդյունքների ապրանքայնացման որոշակի աճ						

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ՝ <u>ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ՝ ԱՊԱՀՈՎԵԼՈՎ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԹԱՓԱՆՑԻԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ</u>

Խնդիր 1. Շարունակական բարելավել և լավարկել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել ֆակուլտետի ստորաբաժանումներում գործուն մարտավարական	2021-2023	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ	Կառուցվածքային ստորաբաժանում ների	Մարդկային ռեսուրսներ	Ֆակուլտետի ստորաբաժանումներում գործուն	Ստորաբաժանումների ընթացիկ գործունեությանը խոչընդոտող գործոններ և

	քայլեր՝ ապահովելով հորիզոնական և ուղղահայաց կառավարման սկզբունքները			ղեկավարներ, շահակիցներ		մարտավարական ծրագրեր	փոխգործունեության բացակայություն
2	Ֆակուլտետի բոլոր ստորաբաժանումներում ներդնել գործառույթների որակի կառավարման ամբողջական համակարգ՝ (ՊԻԳԲ)	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ	Ամբիոնի վարիչներ, ղեկավարներ, շահակիցներ	Մարդկային ռեսուրսներ	Ֆակուլտետի բոլոր ստորաբաժանումների գործառույթների կառավարման գործողությունների ժամանակացույց՝ ըստ ՊԻԳԲ համակարգի	Ստորաբաժանումների ընթացիկ գործունեությանը խոչընդոտող արտաքին և ներքին գործոններ, ոչ բավարար մասնագիտական ներուժ
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1.	Արդյունավետ և լավարկված կազմակերպական կառուցվածք, ռազմավարական հիմնական ուղղությունների իրականացման վերաբերյալ կառուցվածքային ղեկավարների գործունեության վերաբերյալ ֆոկուս հարցումներ, հաշվետվություններ						
1.2	Ֆակուլտետի կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատակիցների պաշտոնային նկարագրերի համապատասխան հայշվետվություններ						
1.3	Ֆակուլտետի ստորաբաժանումներում գործուն մարտավարական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ զեկույցներ, քննարկումների արձանագրություններ, հաշվետվություններ						

Խնդիր 2 Լավարկել ֆակուլտետի կառավարման գործընթացների կատարողական ցուցիչները

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Բարելավել որոշումների կայացման գործընթացում շահակիցների ներգրավման և դրանց վերաբերյալ իրազեկման մեխանիզմները	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ, ամբիոնի վարիչներ	Կառուցվածքային ստորաբաժանում ների ղեկավարներ, շահակիցներ	Մարդկային ռեսուրսներ	Որոշումների կայացման գործընթացում շահակիցների իրազեկման և ակտիվ ներգրավման գործուն համակարգ	Մոտիվացիայի բացակայություն, մարդկային ներուժի լիարժեք իրագործում
4	Ֆակուլտետում ներդնել	2021-	Ֆակուլտետի դեկան,	Շահակիցներ	Մարդկային	Բարեվարքության	Մշակված մեխանիզմների ոչ

	բարեվարքության կանոնների և հակակոռուպցիոն մեխանիզմների լայն կիրառման մեխանիզմները	2025	փոխդեկաններ, ամբիոնի վարիչներ			սկզբունքների և հակակոռուպցիոն մեխանիզմների լիարժեք կիրառման շնորհիվ ձևավորված աշխատանքային բարենպաստ միջավայր	լիարժեք կիրառում
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
2.1.	Ֆակուլտետի կառավարման ենթակառույցների գործունեության արդյունավետության քանակական և որակական ցուցիչների մասին հաշվետվություն						
2.2	Որոշումների կայացման գործընթացում շահակիցների իրազեկման և ակտիվ ներգրավման ցուցիչների աճ տարեկան կտրվածքով						
2.3	Ֆակուլտետի ներքին փաստաթղթաշրջանառության համակարգի գործունեության վերաբերյալ արդյունավետության ցուցիչներ						
2.4.	Համալսարանում գործող բարեվարքության կանոնների և հակակոռուպցիոն մեխանիզմների կիրառման վերաբերյալ փաստական տվյալներ՝ արձանագրություններ, որոշումներ և այլն						

ՆՊԱՏԱԿ 1՝ ԼԱՎԱՐԿԵԼ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Խնդիր 1. Բարելավել և ընդլայնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման մեխանիզմները՝ խթանելով ապագա դիմորդների ակտիվ ներգրավվածությունը ֆակուլտետի գործունեության տարբեր գործընթացներում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Վերամշակել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման իրականացման քաղաքականությունը՝ ցուցաբերելով հստակ մարքեթինգային մոտեցում	2021-2023	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	ՀՊՄՀ դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման իրականացման քաղաքականություն	Գործող իրավանորմատիվային փաստաթղթերի հետ անհամատեղելիություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Կազմակերպել պարբերական այցեր հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում	պարբերաբար	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ, ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ	Շահակիցներ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	ՀՊՄՀ դիպմորդների կայուն աճ՝ ըստ թիրախային մասնագիտությունների	Ֆինանսական միջոցների սղություն, Ոչ ճիշտ պլանավորում
3	Իրականացնել դիմորդների		Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ,	Շահակիցներ	Մարդկային	Դիմորդների հավաքագրման,	Գործող իրավանորմատիվային

	հավաքագրման, ընտրության և ֆակուլտետիընդունելությա ն մեխանիզմների արդյունավետության վերլուծություն	պարբեր աբար	ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ			ընտրության և Համալսարան ընդունելության մեխանիզմների արդյունավետության վերաբերյալ քանակական և որակական ցուցիչների վերլուծություն	փաստաթղթերի հետ անհամատեղելիություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
4	Համագործակցել Համալսարանի համապատասխան ենթակառուցների հետ դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման, համալսարանի կրթական ծրագրերի ներկայացման գործընթացում	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, փոխդեկաններ, ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Համալսարանում գործող կրթական ծառայությունների մասին տեսահոլովակների նկարահանում և տարածում թիրախ խմբերում՝ կիրառելով նաև սոցիալական հարթակները	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1.	Ֆակուլտետի դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման իրականացման քաղաքականության արդյունքում մասնագիտական կողմնորոշման կայուն և զարգացող համակարգ:						
1.2	ՀՊՄՀ դիմորդների տարեկան կայուն աճ:						
1.4.	Ֆակուլտետում գործող կրթական ծառայությունների ներկայացման վերաբերյալ հստակ ժամանակացույցի առկայություն						

ՆՊԱՏԱԿ 2՝ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԲԱՐ ԼԱՎԱՐԿԵԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ՝ ԱՊԱՀՈՎԵԼՈՎ ՆԱԵՎ ՎԵՐՋԻՆՆԵՐԻՍ ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՎՉՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խնդիր 1. Բարելավել և ընդլայնել ֆակուլտետի ուսանողական կազմավորումների դերն ու գործունեությունը բոլոր գործընթացներում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել և ներդնել ուսանողների կրթական և այլ կարիքների վերհանման հստակ ու գործուն մեխանիզմներ	2021-2023	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի դեկանի տեղակալներ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային	Ուսանողների կրթական և այլ կարիքների վերհանման հստակ ու գործուն ընթացակարգ	Մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Իրազեկել ուսանողներին իրենց իրավունքների ու պարտականությունների մասին՝ նպաստելով ուսանողների իրավագիտակցական մակարդակի բարձրացմանն ու ակտիվ քաղաքացիական կեցվածքի ձևավորմանը	պարբեր աբար	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի դեկանի տեղակալներ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Բարձր իրավագիտակցություն և քաղաքացիական կեցվածք ունեցող ուսանողներ	Իրազեկման միջոցառումների ոչ ճիշտ պլանավորում, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
3	Միավորել ֆակուլտետի ուսանողական կազմակերպությունների,	պարբեր աբար	Ուսանողական խորհուրդ Ֆակուլտետի ՈՒԳ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Ուսանողության համար բարենպաստ միջավայրի ձևավորում	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի

	ակումբների և միությունների ջանքերը՝ խթանելով ուսանողների գիտական, կրթական, հոգևոր, մշակութային, ստեղծագործական ու ֆիզիկական զարգացմանը						պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
4	Ապահովել ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը ֆակուլտետի կառավարման գործընթացներին	ըստ անհրաժեշտության	Ուսանողական խորհուրդ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային	Ուսանողների ակտիվ ներգրավվածություն համալսարանի կառավարման մարմիններում	Մոտիվացիայի բացակայություն, համապատասխան ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն

	Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ
1.1.	Ուսանողների կրթական և այլ կարիքների վերհանման հստակ ու գործուն գործիքակազմ՝ ներդրման արդյունավետության ցուցիչներով
1.2	Բարձր իրավագիտակցություն և քաղաքացիական կեցվածք ունեցող ուսանողների թվաքանակի շեշտակի աճ
1.3	Ֆակուլտետի ուսանողական կազմակերպություններում, ակումբներում և միություններում ուսանողների թվաքանակի շեշտակի աճ
1.4.	Ֆակուլտետի կառավարման գործընթացներում ուսանողների ներգրավվածության և մասնակցության ցուցանիշների զգալի աճ

ՆՊԱՏԱԿ 3՝ ՆՊԱՍՏԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌՋԵՎ ԱՌԱՋԱԴՐՎԱԾ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆԸ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՇՈՒԿԱՅՈՒՄ ՀՊՄՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ, ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԻՋԵՎ ՄՇՏԱԿԱՆ ԿԱՊԻ ԱՄՐԱՊՆԴՄԱՆՆ ՈՒ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ

Խնդիր 1. Աջակցել Համալսարան-դպրոց-գործատու կապի ձևավորմանը և զարգացմանը՝ ապահովելով շրջանավարտների սահուն ներհոսքը ուսումնառությունից աշխատանք:

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել և ներդնել ֆակուլտետ – գործատու կապի ապահովման էլեկտրոնային կայք, բազա	2021-2023	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինասական	Համալսարան-գործատու կապի ապահովման էլեկտրոնային հենք	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Իրականացնել շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ սոցիոլոգիական վերլուծություններ՝ կրթական ծրագրերի շարունակական լավարկման համար	յուրաքա նչյուր տարի	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինասական	Շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ բազմամակարդակ վերլուծություն	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
3	Մշակել պրակտիկայի,	յուրաքա	Ֆակուլտետի դեկան,	Շահակիցներ	Մարդկային,	Կամավոր աշխատանքի,	Ֆինանսական միջոցների

	կամավոր աշխատանքի, վերապատրաստման և փորձի ձեռքբերման այլ ժամանակակից ձևերի և միջոցների վերաբերյալ առաջարկություններ, ծրագրեր	նչյուր տարի	դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ		ֆինասական	վերապատրաստման և փորձի ձեռքբերման այլ ժամանակակից ձևերի և միջոցների վերաբերյալ գործողությունների ծրագիր	սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
4	Կազմակերպել «կարիերայի օր» , գործատուների հետ հանդիպումներ, կազմակերպությունների ներկայացումների (շնորհանդեսների), էքսկուրսիաներ, փոխայցելություններ և այլ միջոցառումներ	յուրաքա նչյուր տարի	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինասական	Շրջանավարտների զբաղվածության ցուցանիշների աճ	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
5	Կազմակերպել աջակցման գործընթացներ՝ աշխատանքի որոնման, մոտիվացիոն նամակի մշակման, աշխատանքի հարցազրույցի ներկայացման և այլ հմտությունների ձևավորման նպատակով	յուրաքա նչյուր տարի	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ, ՈՒԳ, ՈՒԽ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինասական	Աշխատաքային գործունեությանը պատրաստ շրջանավարտներ	Ֆինանսական միջոցների սղություն, մասնագիտական ներուժի պակաս, մոտիվացիայի բացակայություն, անհաղթահարելի ուժի առկայություն

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ	
1.1.	Համալսարան-գործատու բազմագործառնական կայքից օգտվողների տարեկան ցուցանիշների շեշտակի աճ
1. 2	Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման պլաններում գործատուների առաջարկի շեշտակի աճ
1.3	Կամավոր աշխատանքներում, վերապատրաստման և փորձի ձեռքբերման այլ ժամանակակից ձևերում ներգրավված շրջանավարտների թվակազմի տարեկան աճ
1.4	Շրջանավարտների զբաղվածության ցուցանիշների տարեկան աճ
1.5.	Աշխատանքային գործունեության պատրաստ հմտություններով շրջանավարտների շեշտակի աճ

ՆՊԱՏԱԿ՝ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՆԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԸ՝ ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՀՈՒՆՉ

Խնդիր 1. Բարելավել և արդիականացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացումն ապահովող ենթակառուցվածքները

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
8	Իրականացնել թանգարանային ծրագրեր (էքսկուրսիաներ, միջոցառումներ հանդիպումներ, ցուցադրություններ)	յուրաքա նչյուր տարի	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ, ՈՒԳ, ՈՒԽ	Շահակիցներ, դիմորդներ, գիտական համայնք	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	ՀՊՄՀ դիմորդների քանակի և վարկանիշի բարձրացում	Անհրաժեշտ ֆինանսական ռեսուրսների, տեղեկատվության պակաս և որոշարկման անհնարիություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1.	ՀՊՄՀ դրական վարկանիշի բարձրացում և այցելուների կայուն աճ						

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 8

ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ՝ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ՄՈՒՀ-Ի ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԹԱՓԱՆՑԻԿՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ՝ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ՔԱՐՈԶՉԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ ՄԱՏՈՒՑՎՈՂ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ՝ ՁԵՎԱՎՈՐԵԼՈՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ԻՄԻՋ

Խնդիր 1 Ապահովել ՄՈՒՀ-ի գործունեության հրապարակայնության ու թափանցիկության շարունակականությունը, տեղեկատվության մատչելիությունը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
4	Կազմակերպել հանրային կարծիքի ուսումնասիրություններ՝ ֆակուլտետի գործունեությունը հասարակության արդի պահանջներին համահունչ դարձնելու նպատակով	յուրաքանչյուր տարի	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, նյութական	ՄՈՒՀ-ի ռազմավարական կարճաժամկետ պլանների վերանայման առաջարկությունների փաթեթ	կարիքի ոչ լիարժեք կամ սահմանափակ գնահատում, որակավորված մասնագետների բացակայություն, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
5	Մշակել և ներդնել Համալսարանի դիմորդների և գիտական հետազոտությունների, ծրագրերի ներգրավման մարքետինգային պլան՝	2024-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալներ, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, նյութական	Դիմորդների, գիտական հետազոտական աշխատանքների ներգրավման մարքեթինգային պլան-ժամանակացույց	կարիքի ոչ լիարժեք կամ սահմանափակ գնահատում, որակավորված մասնագետների բացակայություն, անհաղթահարելի ուժի

	ձևավորելով մանկավարժական մասնագիտությունների նոր իմիջ						առկայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1.	ՄՈՒՀ-ի գործունեության կարճաժամկետ պլանավորման հնարավորություն և հասարակական պատասխանատվության ցուցանիշների շեշտակի աճ						
1.2.	Դիմորդների, գիտական հետազոտական աշխատանքների թվի տարեկան աճ:						

ՆՊԱՏԱԿ՝ ԽԹԱՆԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ, ՆՊԱՍՏԵԼ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆԸ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐՈՒՄ՝ ԶԱՐԳԱՑՆԵԼՈՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՆԵՐԻ ՀԵՏ ՓՈԽԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խնդիր 1. Ապահովել ֆակուլտետի համագործակցությունը միջազգային շահակիցների հետ, խթանել ֆակուլտետի ուսանողների և դասախոսների մասնակցությունը միջազգայնացման գործընթացներում, բարձրացնել ֆակուլտետի մասնակցությունը միջազգային ծրագրերում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Բազմազանեցնել համագործակցության ուղղությունները արտասահմանյան համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Համագործակցության նոր ուղղություններ	Աշխարհաքաղաքական զարգացումներ, համաճարակային իրավիճակներ, մարդկային ռեսուրսների սակավություն
2	Ներգրավել պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին կրթական, հետազոտական և կարողությունների զարգացման միջազգային	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Կրթական, հետազոտական և կարողությունների զարգացման միջազգային ծրագրերում ընդգրկված պրոֆեսորադասախոսական կազմ և ուսանողներ	Աշխարհաքաղաքական զարգացումներ, համաճարակային իրավիճակներ, մարդկային ռեսուրսների սակավություն, մոտիվացիայի բացակայություն

	ծրագրերում						
4	Նպաստել ՀՊՄՀ կրթական ծրագրերի և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավմանը միջազգային ծրագրերի մասնակից դասախոսների փորձի տեղայնացման միջոցով	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Վերանայված կրթական ծրագրեր և դասավանդման բարելավված մեթոդաբանություն կրթական տարբեր աստիճաններում	մարդկային ռեսուրսների սակավություն, փոփոխություն իրականացնելու պատրաստակամության բացակայություն, օտար լեզվի իմացության պակաս
5	Բարձրացնել առցանց միջազգային ծրագրերում ուսանողների և պրոֆեսո րադասախոսականկազմի մասնակցությունը /դասախոսություններ, վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում համաժողովներ, սեմինարներ, միջմշակութային շփումներ/	2022-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Բազմազանեցված միջազգային առցանց գործունեություն	ցածր մոտիվացիա, օտար լեզվի իմացության պակաս, տեղեկատվության տարածման թերացում
6	Բարձրացնել ֆակուլտետի ներգրավվածությունը միջազգայնացման գործընթացներում՝ անձնակազմի շարունակական վերապատրաստումների և խորհրդատվության տրամադրման միջոցով	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Ֆակուլտետների ընդլայնված համագործակցությունը միջազգային կառույցների հետ, վերապատրաստված դասախոսներ և վարչական աշխատակիցներ	Աշխարհաքաղաքական զարգացումներ, համաճարակային իրավիճակներ, մոտիվացիայի և օտար լեզվի իմացության պակաս, մարդկային ռեսուրսի սակավություն
7	Խթանել համալսարանի ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսակ	2021-2025	Համակարգող պրոռեկտոր, միջազգային	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Շարժունության ծրագրերին մասնակցած ուսանողներ և	Աշխարհաքաղաքական զարգացումներ, համաճարակային

	ան կազմի մասնակցությունը միջազգային շարժունության ծրագրերին		համագործակցության բաժին			պրոֆեսորադասախոսակ ան կազմ	իրավիճակներ, մոտիվացիայի և օտար լեզվի իմացության պակաս
8	Բարձրացնել ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսակ ան կազմի տեղեկացվածությունը միջազգային ծրագրերի, գիտաժողովների, դրամաշնորհային և կրթաթոշակային ծրագրերի մասին՝ տեղեկատվության տարածման և խորհրդատվությունների միջոցով	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ՈՒԽ, ՈՒԳ	Շահակիցներ	Մարդկային	Բոլոր ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկացված ուսանողներ և պրոֆեսորադասախոսակ ան կազմ	Մոտիվացիայի պակաս, տեղեկատվության տարածման խողովակների թերացում, ուսանողների անվստահություն
	Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ						
1.1.	Տարեկան միջազգային նոր գործընկերների ներգրավում						
1.2	Կրթական, հետազոտական և կարողությունների զարգացման միջազգային ծրագրերում ընդգրկված պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական համակազմի աճ						
1.4.	Տարեկան առնվազն մեկ միջազգային փորձի ներդրված կրթական ծրագրի փորձարկում						
1.5.	Միջազգային ծրագրերում ներգրավված առնվազն տասնհինգ տոկոս պրոֆեսորադասախոսական կազմ						
1.6	Համագործակցող ՄՈՒՀ-երի հետ միջֆակուլտետային փոխանակման անձնակազմի աճ						
1.7.	Միջազգային փոխանակումներին մասնակից աշխատակիցների աճ						
1.8	Միջազգային ծրագրերում մասնակցող անձնակազմի և ուսանողների թվակազմի աճ համապատասխան հմտություններով						

Խնդիր 2. Ընդլայնել ֆակուլտետի միջազգային գիտական համագործակցությունը՝ ակտիվ ինտեգրելով եվրոպական և եվրասիական հետազոտական տարածքին

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ

					(մարդկային, նյութական, ֆինանսական)		
1	Աջակցել ֆակուլտետի գիտական համագործակցությունը արտասահմանյան համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ, օժանդակել ֆակուլտետի ներգրավումը Եվրոպական և եվրասիական հետազոտա կան տարածքին, օժանդակել միջազգային գիտաժողովների, աշխատաժողովների կազմակերպմանը	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ՈՒԳ	Ներքին շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Գիտական ընդլայնված համագործակցային ցանցի առկայություն միջազգային կառույցների հետ, գիտաժողովների, աշխատաժողովների առկայություն	Համաճարակային իրավիճակ, աշխարհաքաղաքական իրավիճակ, մարդկային ռեսուրսների պակաս
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
2.1.	Համագործակցությունների և միջազգային գիտաժողովների, աշխատաժողովների մասնակցության թվի աճ						
2.2	Միջազգային հետազոտական նախագծերում ֆակուլտետի հետազոտողների մասնակցության թվի աճ						

Խնդիր 3. Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների և դասախոսների համակազմի աճին ֆակուլտետում՝ բարձրացնելով ֆակուլտետի տեսանելիությունը միջազգային կրթական տարածքում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել օտարալեզու կրթական ծրագրեր՝ շարունակաբար ավելացնելով օտար լեզվով դասավանդվող մոդուլների քանակը	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Միջազգային ուսանողներ	Մարդկային	Օտար լեզվով իրականացվող կրթական ծրագրի առկայություն և տարբեր մասնագիտությունների շրջանակներում դասավանդվող մոդուլների իրականացում	Մարդկային ռեսուրսների պակաս, օտար լեզվի ոչ բավարար իմացություն, խրախուսման մեխանիզմների պակաս
2	Նպաստել օտարերկրյա դասախոսների այցելությունները ֆակուլտետում	2023-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Օտարերկրյա դասախոսների առկայություն	Աշխարհաքաղաքական զարգացումներ, համաճարակային իրավիճակներ, մարդկային ռեսուրսների պակաս, ֆինանսական ռեսուրսների պակաս, օտար լեզվի տիրապետող ուսանողների սակավ թիվ, պրոֆեսորադասախոսական կազմի մոտիվացիայի պակաս և պասիվությոիւն
7	Բարձրացնել ֆակուլտետի տեսանելիությունը միջազգային ուսանողների շրջանակում	2021-2025	Միջազգային համագործակցության բաժին, Ֆակուլտետի դեկան,	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Ֆակուլտետի տեսանելիության բարձրացում միջազգային ուսանողների շրջանակում	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի

	ներկայացնելով ՀՊՄՀ –ի, ֆակուլտետի մասին տեղեկատվություն տարբեր միջազգային կրթական կայքերում:		դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ				առկայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
3.1.	Առնվազն մեկ օտարալեզու կրթական ծրագրի և տասն օտարալեզու մոդուլների մշակում և ներդրում						
3.2	Օտարերկրյա դասախոսների կողմից տարեկան հանդիպումների առկայություն						
3.3.	Հայկական սփյուռքի գաղթօջախներից ուսանողների և հետազոտողների թվակազմի ներգրավում						
3.4	Միջազգային տարբեր ուսանողական ֆորումների մասնակցություն առնվազն տարվա մեջ մեկ անգամ						

ՆՊԱՏԱԿ՝ ՆՊԱՍՏԵԼ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՆԵՐԲՈՒՀԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ

Խնդիր 1 Վերամշակել կրթության որակի ապահովման քաղաքականությունը և ընթացակարգերը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Կատարելագործել որակի ապահովման ներֆակուլտետային համակարգը՝ ապահովելով ՊԻԳԲ շրջափուլի գործարկումը և իրականացումը	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Որակի ապահովման և կառավարման ներքին ամբողջական համակարգ	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Իրականացնել կրթության որակի ապահովման և կառավարման համակարգի բենչմարկ գործընկեր հաստատությունների հետ	2021-2024	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Լավագույն փորձի ներդնում և տարածում ներհամալսարանական համակարգերում	ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
1.1	ՊԻԳԲ շրջափուլի ամբողջական ներդրված համակարգ որակի ապահիվման և կառավարման ներքին համակարգերում						
1.3.	Ներֆակուլտետային որակի ապահովման և կառավարման համակարգի վերաբերյալ ամբողջական վերլուծություն և առաջարկությունների փաթեթ						
1.4.	Որակի ապահովման պատասխանատուների գործառույթների հստակ նկարագրերի առկայություն և դրանց կիրառում						

Խնդիր 2. Նպաստել կրթության որակի ապահովման ներֆակուլտետային համակարգի զարգացմանը, որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ համընդհանուր ընկալման և իրազեկվածության բարձրացմանը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Կազմակերպել ՄՈՒՀ-ի կրթության որակի ապահովման գործընթացների և աշխատանքների բարձրացմանն ուղղված շարունակական միջոցառումներ	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Շահակիցների շրջանում որակի ապահովման և կառավարման գործընթացների մասին քննարկումներ, հանդիպումներ	ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Ներգրավել բոլոր շահակիցներին ՄՈՒՀ-ի կրթության որակի ապահովման գործընթացներում՝ ապահովելով ընդունվող որոշումների և դրանց իրականացման արդյունքների հրապարակայնությունը ու թափանցիկությունը	մշտապե ս	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, գործատուներ	Շահակիցներ	Մարդկային	ՄՈՒՀԻ-ի որակի ապահովման և կառավարման վերաբերյալ հաշվետվություններ, որոշումներ, առաջարկություններ շահակիցների ներգրավմամբ	ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն, մոտիվացիայի պակաս
3	Հաստատել և ընդլայնել համագործակցությունը Հայաստանյան և արտասահմանյան ՄՈՒՀ-երի նմանատիպ կառույցների հետ	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Համագործակցային պայմանագրեր, լավագույն փորձի տարածում, փոխգործակցություն	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն

			վարիչներ				
4	Ապահովել որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ թափանցիկությունն ու հրապարակայնությունը	պարբեր աբար	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն կրթության որակի ապահովման և կառավարման բաժնի կայքէջի շարունակական թարմացում	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ	
2.1.	Շահակիցների շրջանում որակի ապահովման և կառավարման գործընթացների մասին իրազեկվածության մակարդակի աճ
2.2	ՄՈւՀ-ի որակի կառավարման համակարգում շահակիցների ներգրավման աճ
2.3.	Գործընկեր հաստատություններում ՈԱ լավագույն փորձի տեղայնացում
2.4.	Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության Կրթության որակի ապահովման և կառավարման բաժնի գործունեության թափանցիկության ապահովում՝ բաժնի կողմից ստեղծված կայքէջի միջոցով

Խնդիր 3. Պատշաճ կերպով պատրաստվել և կազմակերպել ՄՈՒՀ-ի առաջիկա հավատարմագրման գործընթացը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Պատրաստել անհրաժեշտ տվյալները, ինքնավերլուծությունները և դրանց	2021-2023	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ՈԻԳ, ՈԻԽ	Շահակիցներ	Մարդկային, նյութական	Հավատարմագրման գործընթացին անհրաժեշտ հենք	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
2	Աջակցել համալսարանի որակի ապահովման գործընթացների իրականացմանը	2021-2023	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ, ՈԻԳ, ՈԻԽ	Շահակիցներ	Մարդկային	ՄՈՒՀ-ի ստորաբաժանումներում որակի կառավարման և ապահովման վերաբերյալ արձանագրություններ, փաստական տվյալներ	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, ՈԱ պատասխանատուների ոչ բավարար մակարդակ, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
3	Իրականացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի գործունեության արդյունավետության գնահատում	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության գծով, ամբիոնի վարիչներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Որակի ապահովման պատասխանատուների տարեկան հաշվետվություններ: Գնահատման արդյունքների համեմատական վերլուծություն	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, ՈԱ պատասխանատուների ոչ բավարար մակարդակ, անհաղթահարելի ուժի առկայություն
5	Համակարգել և կազմակերպել ՄՈՒՀ-ի ինքնավերլուծության պատրաստման և ներկայացման	2021-2025	Ֆակուլտետի դեկան, դեկանի տեղակալ գիտության և միջազգային համագործակցության	Շահակիցներ	Մարդկային	ՄՈՒՀ-ի ենթակառուցվածքային ինքնավերլուծություն	Ֆինանսական միջոցների սակավություն, ռեսուրսների պակաս, ՈԱ պատասխանատուների ոչ բավարար մակարդակ,

	գործընթացը		գծով, ամբիոնի վարիչներ, ՈՒԳ, ՈՒԽ				անհաղթահարելի ուժի առկայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
3.1.	Ֆակուլտետում բարելավման պլանների առկայություն						
3.2	Վերապատրաստված որակի պատասխանատուներ						
3.3.	Որակի ապահովման և կառավարման վերամշակված գործիքակազմերի առկայություն՝ հարցարաններ, վերջնարդյունքներ						
3.4.	Որակի ապահովման պատասխանատուների տարեկան հաշվետվություններ: Գնահատման արդյունքների համեմատական վերլուծությամբ արդյունավետության բարձրացման ցուցանիշների ներկայացում: SWOT վերլուծություն						